Учебно - методический комплект, обеспечивающий реализацию Образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Тополек»

Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, Г.Гогоберидзе.

**Социально-коммуникативное развитие**

1.Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. «Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

2.Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4—5 лет — М.: Центр Педагогического образования, 2012.

3. Деркунская В.А., Рындина А.Г. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. — М.: Центр Педагогического образования, 2012.

4.Дергунская В.А. Образовательная область «Здоровье». Методический комплект программы «Детство». СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012

5.Дергунская В.А., Гусарова Т.Г., Новицкая В.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Безопасность». Методический комплект программы «Детство». СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

6.Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности.

7.Крулехт М.В., Крулехт А.А. «Образовательная область «Труд».

Методический комплект программы «Детство». СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,

2012.

**Познавательное развитие**

1.Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова 3.А.Развитие познавательно - исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

2.Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

3.Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

4.Михайлова З.А., Сумина И.В., Чеплашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4—5 лет. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

5.Михайлова З.А., Сумина И.В., Чеплашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5—6 лет. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

6.Новицкая В.А., Римашевкая Л.С., Хромцова Т.Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие.—СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

7.Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников. —СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2007.

8.Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А. Михайловой. —СПб.: Корвет, 1995—

2011.

9.Цветные счетные палочки Кюизенера: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. —СПб.: Корвет, 1995—2011.

10.Финкельштейн Б.Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. —СПб.: Корвет, 2002—2011.

11.Финкельштейн Б. Б. Волшебные дорожки: альбом. —СПб.: Корвет,

2003—2011.

**Речевое развитие**

1.Рабочая тетрадь для развития речи 3-4 года , автор Нищева Н.В.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

2.Рабочая тетрадь для развития речи 4-5 лет, автор Нищева Н.В.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

3.Рабочие тетради 1 и 2-я части, Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

4.Рабочая тетрадь для развития речи 6-7 лет, автор Нищева Н.В.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

Нищева Н. В. Все работы хороши. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,

2010.

5.Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях: наглядно - дидактическое пособие.—СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

6.Нищева Н. В. Наш детский сад 1.Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС,

2010.

7.Нищева Н. В. Наш детский сад 2.Альбом. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. 8.Нищева Н. В. Раз планета, два комета: наглядно-дидактическое пособие.

—СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

9.Сомкова О.Н., Бадакова З.В., Яблоновская И.В. Путешествие по стране Правильной Речи. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011

**Физическое развитие**

1.Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,

2012.

2.Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура», методический комплект программы «Детство» —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,

2012

3.Силантьева С.В. «Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста» — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,

2013.

**Художественно-эстетическое развитие**

1.Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

2.Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,

2007.

3.Курочкина Н.А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,

2006.

4.Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,

2006.

5.Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009

6.Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие.—СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

7.Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие.—СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. 8.Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие.—СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

Коррекционная работа

1.Алябьева Е. А. «Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста», методические пособия, Творческий Центр «СФЕРА», Москва, 2002.

2.Катаева А. А., Стребелева Е. А. «Дидактические игры и упражнения». Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1991.

3.Карабанова О. А. «Игра в коррекции психического развития ребенка», учебное пособие, РОССИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО, МОСКВА, 1997.

4.Куражева Н.Ю. «Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4, 5-6 лет», «Творческий центр»; Санкт-Петербург;

5.Куражева Н.Ю. «Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-7 лет», «Творческий центр», Санкт- Петербург, 2012 г.

6.Маралов В. Г. Педагогика ненасилия в практике детского сада», методическое пособие, Творческий Центр «СФЕРА», Москва, 2009.

7.Никитин Б. П. «Ступеньки творчества или развивающие игры», Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1990.

8.Руденко Т.А. Программа психологической подготовки к школе «Год до школы: от А до Я», Методическое пособие, М.: Генезис, 2012г.

9.Шарохина В.Л. «Психологическая готовность к школе, конспекты

занятий»,- М.: «Национальный книжный центр», 2012 г.

10.Чубенко О.Ю., «Коррекционно - восстановительное обучение, социализация ребенка с проблемами в поведении или общим ЗПР», - «Психологический центр Лада» Саратов, 2011 г.;

11.«Коррекционно -развивающие занятия», методические рекомендации. Творческий Центр «СФЕРА», Москва, 2008.

12.«Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников», методические рекомендации, Творческий Центр «СФЕРА», Москва. 2009. 13.Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления лексико-

грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.-С.П.: Детство-Пресс,2002

14.Каше Г.А., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.-М.:Просвещение,1978

15.Нищева Н.В. Программа коррекционно- развивающей работы для детей с ОНР.

16 .Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.:

2008.

17.Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. М.: 2008 18.Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.- М.:МГОПИ,1993 19.Чиркина Г.В.. Коррекция нарушений речи.-М.: Просвещение, 2009